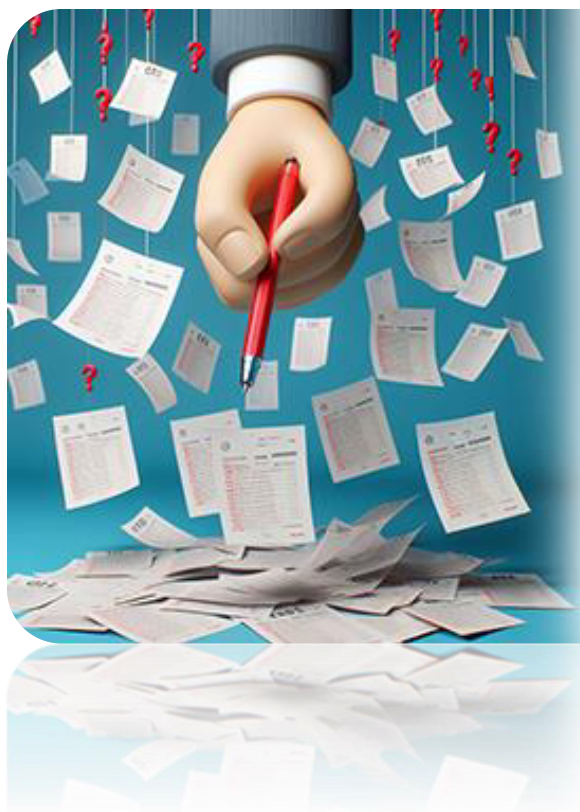


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



موسسه رایان نشر دانش



هر آنچه نیاز دارید برای آزمون استخدامی

دوره آموزشی (گزینش و مصاحبه) ✓

خلاصه مطالب و جزوه ✓

تست همراه با پاسخنامه ✓

مشاوره آزمون استخدامی ✓

موسسه رایان نشر دانش ✓

سایت موسسه رایان نشر دانش

www.Danesh.info

کانال ایتا زیر نظر مستقیم استاد مهدی عباسی نیا

eitaa.com/gozenesh

پل ارتباطی در ایتا : @Mahdiabasiniya



موضوع : نکات و تست دین و زندگی ۱

کپی و پخش این اثر بدون اجازه صاحب اثر به هر نحوی شرعا حرام است .

هزینه این اثر ۳۰ هزار تومان است، جهت رضایت صاحب اثر مبلغ را به کارت موسسه واریز نمائید

موسسه رایان نشر دانش ۰۱۳۷۷۹۲۰۰۱۳۷۷۹۲۰۰۱۳۷۷۹۲

بخش اول: کلیات

رویکرد حاکم بر برنامه تعلیم و تربیت دینی (رویکرد فطرت گرا)

* رویکردها عموماً منتج از دیدگاه‌ها هستند

* در برنامه تعلیمی و تربیتی، **انسان** موضوع ماست.

* در دیدگاه اسلام نسبت به انسان، «**فطرت**» نقش محوری دارد. همه مباحث انسان‌شناسی اسلامی به گونه‌ای به **اصل فطرت** باز می‌گردد. شهید مطهری می‌گوید: «**معرفت به فطرت، ام‌المعارف اسلامی است**».

* معنای فطرت: **نوع خاص خلقت انسان**

منظور از خلقت خاص انسان: این خلقت خاص، اوصاف و ویژگی‌های ذاتی به انسان بخشیده که او را از موجودات و مخلوقات دیگر متمایز می‌کند و استعدادها، گرایش‌ها، توانایی‌ها و غایات ویژه‌ای به او می‌بخشد.
* دین بر این **فطرت** بنا شده و در نسبت با آن نازل گردیده است.

* آیه مرتبط با فطرت: «**فطر الله الفطر الناس** علیها لتبدیل لخلق الله ذلک الدین القیم ولکن اکثر الناس لایعلمون».

* فطرت انسان، **فطرتی توحیدی** است. یعنی هم خود را وابسته به خالق می‌داند که منبع و سرچشمه همه خیرها و کمالات است و هم گرایش به او که گرایش به سوی همان خوبی‌ها و زیبایی‌هاست در ضمیر خویش احساس می‌کند.
* ثمره توجه به فطرت توحیدی در هدایت، تحقق مراتبی از **توحید عملی** در شخصیت انسانهاست. نفی آلهه درونی و بیرونی، جهت‌گیری همه قوای روحی و جسمی به سمت تقرب الی الله و رسیدن به وحدت شخصیت، **حقیقت توحید عملی** است. اخلاص، تعبیر دیگری از **توحید عملی** است.

* تأثیر خداشناسی در انسان مراتبی دارد و تفاوت انسانها از نظر کمال انسانی و قرب به خداوند به این درجات بستگی دارد و همه اینها «**صدق**» و «**اخلاص**» نامیده می‌شوند؛ همه این درجات، درجات صدق و اخلاص است.

* میوه **توحید نظری و توحید عملی** در افراد جامعه اسلامی، برپایی **توحید اجتماعی** و شکل‌گیری جامعه‌ای است.
* نظامات و مقررات جامعه، به خاطر **خدا و برای اطاعت از اوامر** اوست. همه فعالیت‌های اجتماعی **جهتی واحد** دارند که همان **رضایت الهی و اطاعت** از اوست.

* نظام تعلیمی و تربیتی اسلامی (هدایت اسلامی) نظامی است که به **تحقق توحید در اندیشه و عمل انسان‌ها** می‌انجامد.

اصول حاکم بر برنامه تعلیم و تربیت دینی دوره دوم متوسطه

* انجام تکلیف و اطاعت از خداوند براساس قبول **رابطه بندگی و اعتماد مطلق به خداوند و تسلیم در برابر**

خواست‌های او؛ توجه به اوامر و نواهی خداوند براساس **اعتقاد به مالکیت مطلق خداوند بر جهان و انسان**.

* انجام دستورات الهی از سر بندگی و اطاعت مطلق و عشق و محبت نه تنها با یکدیگر تنافر ندارند، بلکه مکمل و متمم یکدیگرند.

* طرح تشکیک و شبهه دانش‌آموز را از عصمت فطریاش خارج می‌کند. بهتر است موضوعاتی مانند **خدا، معاد و نظایر آن** را به عنوان **اصل موضوع** گرفت و تصویری صحیح، زیبا و جذاب از آن ارائه کرد. در موارد ضروری در سالهای آخر دوره متوسطه باید به‌طور غیرمستقیم به دفع شبهات پرداخت.