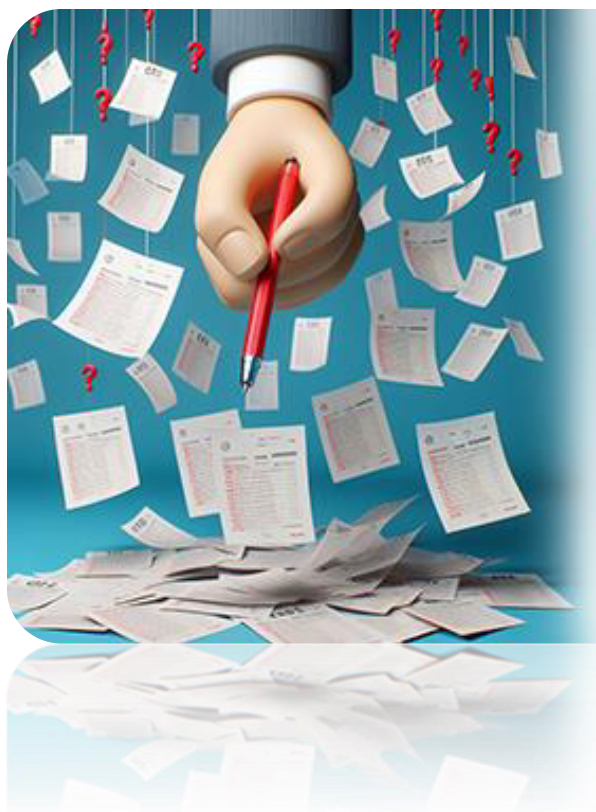


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



موسسه رایان نشر دانش



هر آنچه نیاز دارید برای آزمون استخدامی

دوره آموزشی (گزینش و مصاحبه) ✓

خلاصه مطالب و جزوه ✓

تست همراه با پاسخنامه ✓

مشاوره آزمون استخدامی ✓

موسسه رایان نشر دانش ✓

سایت موسسه رایان نشر دانش

www.Danesh.info

کانال ایتا زیر نظر مستقیم استاد مهدی عباسی نیا

eitaa.com/gozenesh

پل ارتباطی در ایتا : @Mahdiabasiniya



موضوع : روش ها و فنون تدریس

کپی و پخش این اثر بدون اجازه صاحب اثر به هر نحوی شرعا حرام است .

هزینه این اثر ۳۰ هزار تومان است، جهت رضایت صاحب اثر مبلغ را به کارت موسسه واریز نمائید

موسسه رایان نشر دانش ۰۱۳۷۷۹۲۰۰۱۳۷۷۹۲۰۰۱۳۷۷۹۲

فصل اول: مبانی نظری تدریس- یادگیری

تعریف یادگیری و تحلیل مفاهیم آن:

همه تغییرات به وجود آمده در یک ارگانیسم نمی تواند در حوزه یادگیری قرار گیرد. یادگیری تغییری است که نیاز به زمان دارد و در طی فرایندهای مختلف به وجود می آید. یادگیری باید محصول تجربه و نتیجه آن باشد تغییر در رفتار ارگانیسم باشد.

رفتارممکن است درونی یا بیرونی باشند.

روان شناسان اعمال و رفتار را به دو دسته " آشکار و نهان" تقسیم کرده اند

رفتار آشکار مستقیماً قابل مشاهده و اندازه گیری می باشد، اما رفتار نهان به اعمال درونی فرد که به طور مستقیم قابل مشاهده نیست گفته می شود.

گفتن و نوشتن جزء رفتار آشکار است اما درک ما از محیط اطراف خود و اینکه درباره یک فرد یا یک اثر چه حسی- داریم تماماً نشانه هایی از رفتار نهان اند.

رفتار گرایان در تعریف یادگیری تنها روی رفتار آشکار متمرکز می شوند اما روان شناسان شناختی وجود دارند که رفتار آشکار را به عنوان **سرنخی برای استنتاج آنچه در ذهن می گذرد** به کار می گیرند. مفهوم یادگیری در مدارس به توانایی یادآوری درک و فهم، مطالب مهارتهای عملی تمایل به داشتن نوع ویژه ای از گرایشها و ارزشهایی که در اهداف آموزشی مورد تأکید قرار گرفته است، اطلاق می گردد. روان شناسان پرورشی فقط به بررسی آن نوع از یادگیری می پرداختند که در کلاس درس و مدرسه اتفاق می افتاد. اما به تدریج متوجه شدند **یادگیری به طور مکرر و مستمر** در همه جا مانند اتفاق می افتد. یادگیری معطوف به اعمالی است که به صورت عمد یا غیر عمد بر اثر تجربه حاصل شده باشد رفتارهای شفاهی و نوشتاری نخستین نشانه های یادگیری اند و ما از صحبت کردن یا نوشتن افراد می توانیم به تغییرات حاصل شده در رفتار آنها پی ببریم.

روان شناسان گشتالت یادگیری را کسب بینشهای جدید یا تغییر در بینشهای گذشته می دانند.

یادگیری را فرایند تغییرات نسبتاً پایدار در توان رفتاری فرد بر اثر تجربه دانست.

الف) مفهوم فرایند

فرایند به وقایع و روابط پویا جاری مستمر و پیوسته در حال تغییر اطلاق می شود.

یکی از مشخصات بارز فرایند، حرکت و پویایی آن است و بر اثر تعامل دائم فرد با محیط، همیشه و در همه جا به طور پیوسته و مستمر صورت می گیرد.

ب) مفهوم تغییر

یادگیری تغییری است که طی **فرایند تجربه** اتفاق می افتد. اصطلاح تجربه مفهوم تغییر را **محدود می سازد**.

ج) مفهوم نسبتاً پایدار