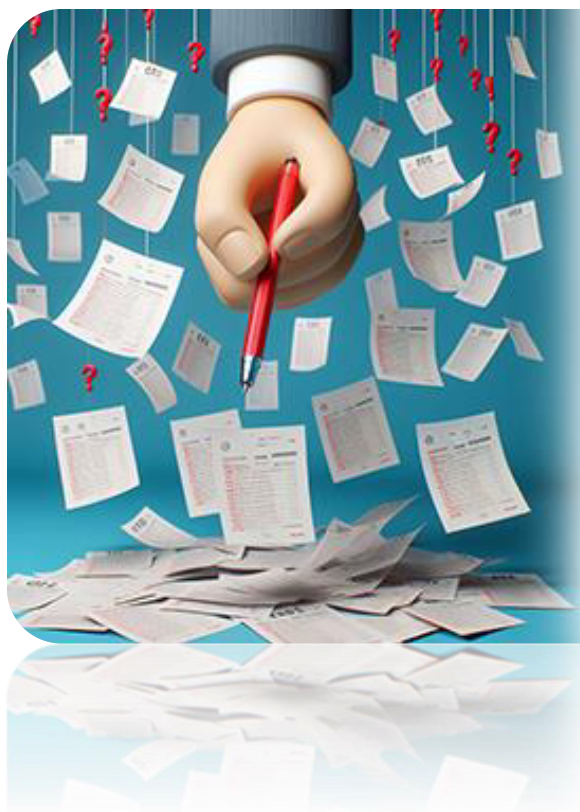


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



موسسه رایان نشر دانش



هر آنچه نیاز دارید برای آزمون استخدامی

دوره آموزشی (گزینش و مصاحبه) ✓

خلاصه مطالب و جزوه ✓

تست همراه با پاسخنامه ✓

مشاوره آزمون استخدامی ✓

موسسه رایان نشر دانش ✓

سایت موسسه رایان نشر دانش

www.Danesh.info

کانال ایتا زیر نظر مستقیم استاد مهدی عباسی نیا

eitaa.com/gozenesh

پل ارتباطی در ایتا : @Mahdiabasiniya



موضوع : روانشناسی پرورشی نوین

(تربیتی کامل)

کپی و پخش این اثر بدون اجازه صاحب اثر به هر نحوی شرعا حرام است .

هزینه این اثر ۳۰ هزار تومان است، جهت رضایت صاحب اثر مبلغ را به کارت موسسه واریز نمائید

موسسه رایان نشر دانش ۶۱۰۴۳۳۸۸۰۰۱۳۷۷۹۲

فصل اول : یادگیری، آموزش و روان شناسی پرورشی

تعریف یادگیری: یادگیری به فرآیند ایجاد تغییرات نسبتاً پایدار در رفتار یا توان رفتاری که حاصل تجربه است، گفته می شود.

هر نوع یادگیری به تغییر می انجامد اما هر نوع تغییری یادگیری به حساب نمی آید.

یادگیری نوعی توانایی است که در فرد ایجاد می شود و تنها از طریق مراجعه به رفتار آشکار فرد می توان از آن اطلاع پیدا کرد.

رفتار به اعمال و حرکات مختلف درونی و بیرونی فرد گفته می شود. رفتارها به دو دسته رفتارهای آشکار و نهان تقسیم می شوند.

رفتار آشکار به اعمالی که مستقیماً قابل مشاهده هستند (نوشتن، راه رفتن) و رفتار نهان به اعمال درونی فرد که به طور مستقیم قابل مشاهده نیستند. (تفکر، تخیل)

ما برای کسب اطلاع از میزان یادگیری فرد به رفتار قابل مشاهده یا به اصطلاح دقیق تر به عملکرد او مراجعه می کنیم. عملکرد نتیجه عمل فرد است. عملکرد محصول یادگیری است.

تفاوت یادگیری و عملکرد: دانستن چگونه انجام دادن کاری و انجام دادن آن کار است.

منظور از تجربه تأثیر متقابل بین محرکها (بیرونی و درونی) و یادگیرنده است.

دو نوع یادگیری داریم، عمدی و اتفاقی. عمدی پیش بینی شده و درواقع همان آموزش رسمی است، اما یادگیری اتفاقی پیش بینی نشده و طرحریزی نشده هستند.

تفکر محصول یادگیری است و جزو تجاربی محسوب میشود که به یادگیری می انجامد.

تعریف آموزش: به فعالیتهای حرفه ای معلم به قصد آسان کردن یادگیری در یادگیرندگان به تنهایی یا به کمک مواد آموزشی انجام می دهد آموزش می نامند.

بهترین ملاک اثر بخشی معلمی هدایت یادگیری دانش آموزان است.

عنصر اصلی آموزش کنش متقابل یا تعامل بین معلم و یادگیرندگان است.

آموزش در مقایسه با تدریس: آموزش علاوه بر فعالیتهای کلاسی معلم که در حضور شاگردان انجام می شود به فعالیتهای پیش از رفتن به کلاس یعنی طراحی آموزش و اجرای ارزشیابی نیز شامل می شود.

در مقابل تدریس به فعالیتهای کلاسی که به صورت کلامی انجام می گیرد گفته می شود.

تدریس وابسته به معلم است اما آموزش می تواند بدون معلم صورت گیرد. (مثال: آموزش غیر حضوری)

تعریف پرورش: به جریان یا فرایندی منظم و مستمر گفته می شود که هدف آن هدایت رشد جسمانی و روانی یا بطور کلی هدایت رشد همه جانبه شخصیت پرورش یابندگان و کمک به شکوفا شدن استعدادهای آنان است.