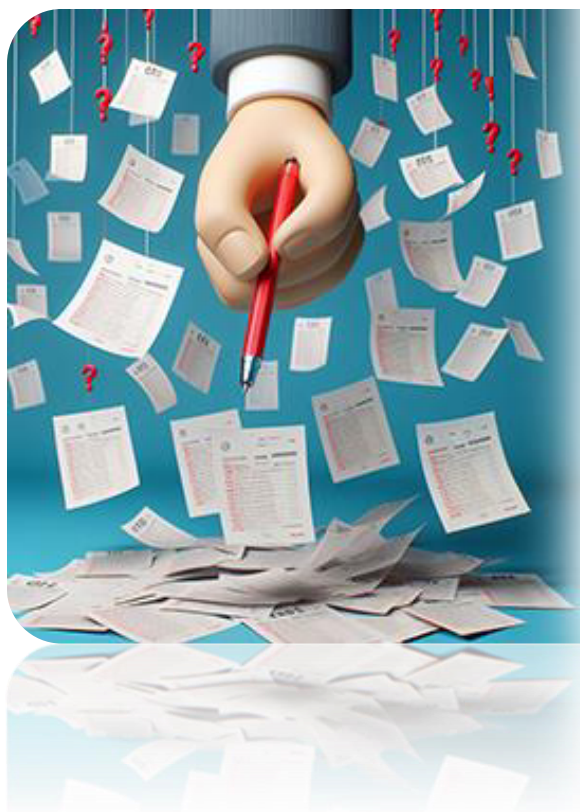


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



موسسه رایان نشر دانش



هر آنچه نیاز دارید برای آزمون استخدامی

دوره آموزشی (گزینش و مصاحبه) ✓

خلاصه مطالب و جزوه ✓

تست همراه با پاسخنامه ✓

مشاوره آزمون استخدامی ✓

موسسه رایان نشر دانش ✓

سایت موسسه رایان نشر دانش

www.Danesh.info

کانال ایتا زیر نظر مستقیم استاد مهدی عباسی نیا

eitaa.com/gozenesh

پل ارتباطی در ایتا : @Mahdiabasiniya



موضوع : تعلیم و تربیت در اسلام

کپی و پخش این اثر بدون اجازه صاحب اثر به هر نحوی شرعا حرام است .

هزینه این اثر ۳۰ هزار تومان است، جهت رضایت صاحب اثر مبلغ را به کارت موسسه واریز نمائید

موسسه رایان نشر دانش ۰۱۳۷۷۹۲۰۰۱۳۳۸۸۰۰۴۳۳۸۸۰۰۱۳۷۷۹۲

بخش اول: مباحث ایراد شده در جمع دبیران تعلیمات دینی

پرورش عقل

تعلیم و تربیت، بحث ساختن افراد انسان‌ها است. یک مکتب که دارای هدف‌های مشخص است و مقررات همه‌جانبه‌ای دارد و به اصطلاح سیستم حقوقی و سیستم اقتصادی و سیستم سیاسی دارد، نمی‌تواند یک سیستم خاص آموزشی نداشته باشد.

در اینجا ما دو مسأله داریم، یکی مسأله پرورش عقل، و دیگر مسأله علم. مسأله علم همان آموزش دادن است.

”تعلیم“ عبارت است از یاد دادن. از نظر تعلیم، متعلم فقط فراگیرنده است و مغز او به منزله انباری است که یک سلسله معلومات در آن ریخته می‌شود. ولی در آموزش، کافی نیست که هدف این باشد. هدف معلم باید بالاتر باشد و آن اینست که نیروی فکری متعلم را پرورش و قوه ابتکار او را زنده کند، یعنی کار معلم در واقع آتشگیره دادن است.

چنین به نظر می‌رسد که آنجا که راجع به عقل و تعقل بحث می‌شود نظر به همان حالت رشد عقلانی و استقلال فکری است که انسان قوه استنباط داشته باشد.

✓ دو نوع علم

امیرالمؤمنین علیه السلام در نهج البلاغه می‌فرماید: العلم علمان، علم مطبوع و علم مسموع، ولا ینفع المسموع اذا لم یکن المطبوع

علم دو علم است، یکی علم شنیده شده، یعنی فرا گرفته شده از خارج، و دیگر علم مطبوع.

علم مطبوع یعنی آن علمی که از طبیعت و سرشت انسان سرچشمه می‌گیرد، علمی که انسان از دیگری یاد نگرفته و معلوم است که همان قوه ابتکار شخص است. بعد می‌فرماید: و علم مسموع اگر علم مطبوع نباشد